



**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



En selle et Solidaires

**Le nouveau projet itinérant à vélo
des élèves
du collège J. Brel de Taninges**



Contact : Julien BOUVIER. 06 87 23 57 28. julien.bouvier1@ac-grenoble.fr



300 km sur les routes Ardèchoises, et un élan de solidarité à chaque coup de pédale.

Le projet **"En selle et solidaires"** réunit 25 élèves volontaires de 4^e et de 3^e du **collège J. Brel de Taninges**.

Après le succès de "En selle et sur scène pour la planète", une petite troupe d'élèves prendra la route pour un voyage itinérant et autonome, **afin de mener cette fois-ci des actions solidaires tout au long de leur parcours.**



Le projet :

25 élèves

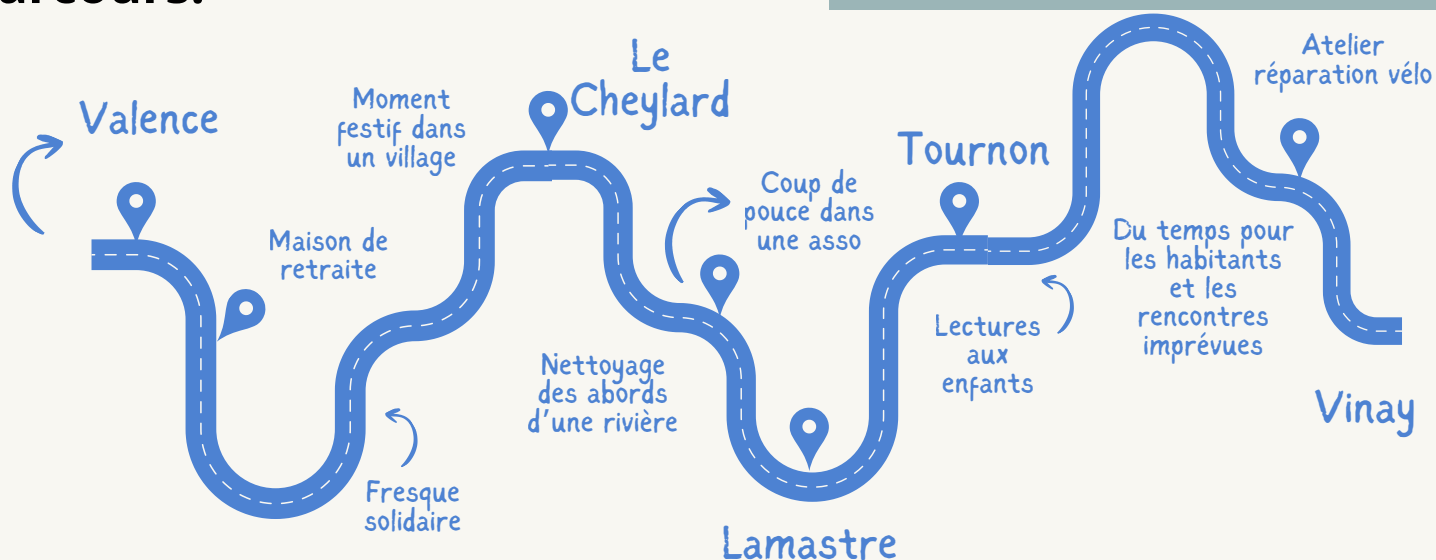
5 professeurs

De nombreuses actions solidaires

Des mois de préparation

Des centaines de km

Des sourires à tous les virages



APPRENDRE AUTREMENT



LES OBJECTIFS:

DÉVELOPPER DES RELATIONS POSITIVES AVEC LES AUTRES ET AVEC L'ENVIRONNEMENT.

RENFORCER LA CONFIANCE EN SOI À TRAVERS LES DÉFIS DE L'ITINÉRANCE.

VALORISER LA COOPÉRATION ET L'ENTRAIDE AU SEIN DU GROUPE.

AMÉLIORER LA COMMUNICATION ET LA QUALITÉ DES INTERACTIONS ENTRE ÉLÈVES.

MIEUX SE CONNAÎTRE : MAÎTRISER SON CORPS, MESURER SES EFFORTS ET IDENTIFIER SES LIMITES.

DÉCOUVRIR LES TERRITOIRES AUTREMENT GRÂCE AU VOYAGE À VÉLO.

S'OUVRIRE AU MONDE EN VIVANT DES RENCONTRES AUTHENTIQUES LORS DES ACTIONS SOLIDAIRES.

DÉVELOPPER LE SENS DES RESPONSABILITÉS PAR LA GESTION COLLECTIVE DE LA VIE QUOTIDIENNE

DONNER DU SENS À L'ENGAGEMENT CITOYEN PAR DES ACTIONS UTILES ET CONCRÈTES.

Réfléchir ensemble, enseignants et élèves, à toutes les thématiques que peut soulever un tel projet c'est permettre de vivre une expérience collective, riche en apprentissages, qui va au-delà des compétences scolaires normalement évaluées.

Partir en vélo permet de développer une multitude de compétences, de questionnements, de réflexions, de découvertes et de connaissances pour chacun des participants à ce projet.

Lier à cela la dimension solidaire prend encore plus de sens et rend les émotions plus fortes.

Au terme de cette aventure — débutée par des actions solidaires au collège et achevée lors du séjour — chaque élève aura éprouvé la fierté d'accomplir un projet exigeant et la satisfaction de se rendre utile.

VIVRE ENSEMBLE



Au cœur de notre projet, le vivre-ensemble prend tout son sens. Voyager à vélo, camper, cuisiner ensemble, organiser la vie du groupe... chaque moment devient une occasion d'entraide, de respect et d'écoute. Sur les routes comme dans les villages, les élèves apprennent à compter les uns sur les autres et à s'ouvrir aux personnes qu'ils rencontrent.

Grâce aux actions solidaires menées sur place ils découvrent la valeur du service rendu et de l'engagement collectif. Ensemble, ils construisent une aventure où chacun a sa place et où la solidarité guide chaque étape.



VOYAGER

Aujourd'hui la notion de voyage est malheureusement confinée à "profiter d'un endroit quelques jours et repartir". Or on a tendance à ne plus considérer la richesse du voyage en lui-même, c'est-à-dire l'importance et la symbolique du déplacement.

Pour profiter d'un lieu, il faut savoir prendre le temps de découvrir les différents territoires traversés et ses habitants. C'est exactement ce que nous allons rechercher à faire avec notre projet "En selle et solidaires"

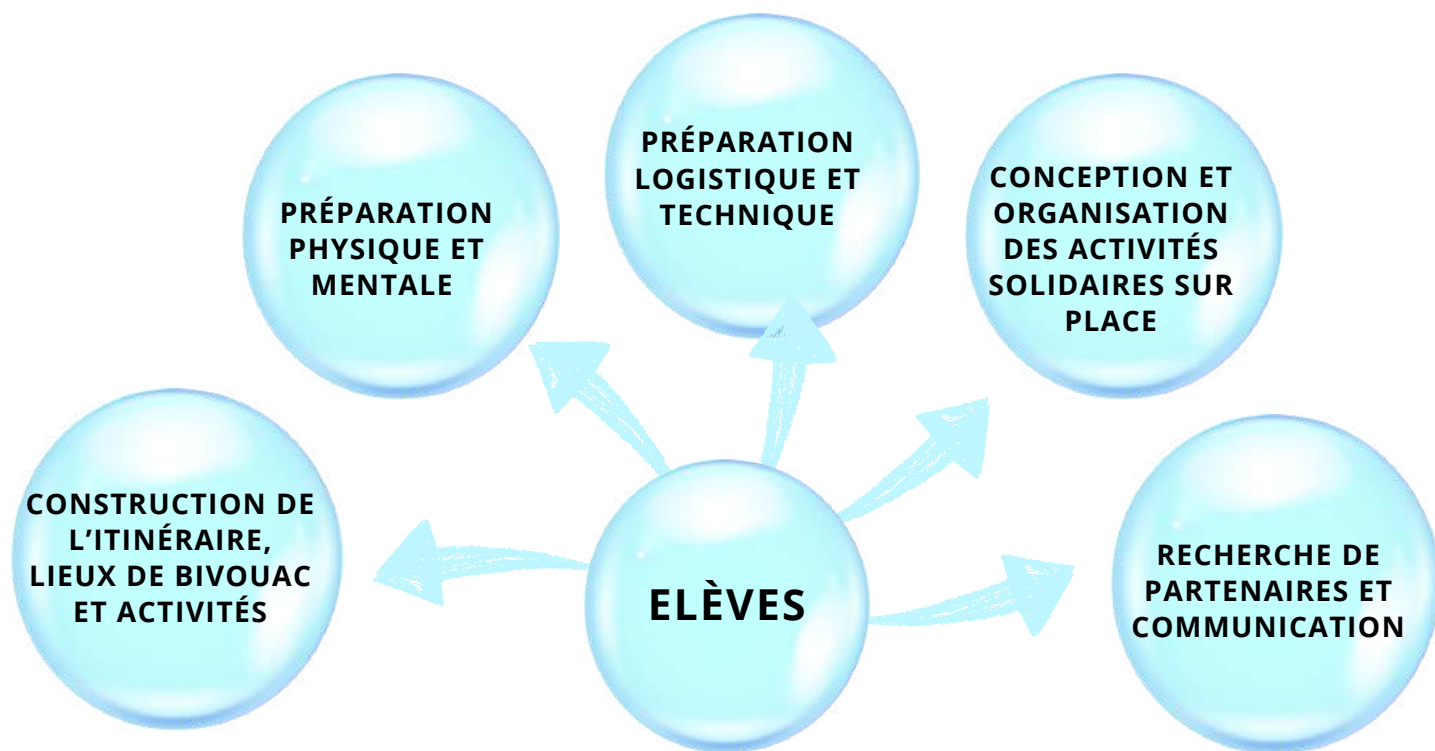


S'ORGANISER



Tout au long du projet “En selle et solidaires”, les élèves devront apprendre à s’organiser collectivement pour mener l’aventure à bien. Ils construiront eux-mêmes une partie de l’itinéraire, géreront des rotations pour les tâches de la vie quotidienne, veilleront ensemble à la sécurité du groupe et se répartiront la préparation des repas.

Ils participeront également aux démarches nécessaires pour contacter les campings, les mairies et les structures locales afin de mettre en place les actions solidaires prévues dans les villages. Cette organisation partagée leur permettra de gagner en autonomie, en sens des responsabilités et en coopération, des compétences essentielles pour réussir leur voyage... et bien au-delà.





Ce séjour sera aussi ponctué d'actions solidaires, dans la continuité de celles déjà menées au collège, avant de partir. Plusieurs projets sont en cours de construction :

- intervention en maison de retraite,
- nettoyage des abords des rivières,
- peindre une fresque solidaire avec une école ,

- animer un atelier sport pour tous,
- créer un moment festif dans un village,
- lire des histoires dans une crèche
- réaliser un atelier réparation vélo dans un village,
- mais aussi donner du temps aux habitants lorsque les occasions se présenteront..



À travers ces expériences concrètes, les élèves apprendront à être autonomes, responsables et attentifs aux autres, tout en découvrant un nouvel environnement et **en donnant du sens à leur engagement citoyen.**



PARTAGER



**DONNER, S'ENGAGER, SE DÉPASSER,
ÊTRE FIER DE SOI ET SE SENTIR BIEN.**



*L'autonomie comme moteur
La solidarité
comme direction*

**CONFIANCE EN SOI,
BIEN-ÊTRE, SANTÉ
MENTALE.**

Si aujourd'hui près d'1 collégien sur 3 dit ne pas se sentir bien (mal-être, harcèlement, décrochage), nous espérons obtenir des chiffres beaucoup plus positifs après notre projet. Notre objectif est d'avoir 100% de nos jeunes en pleine forme physique, psychique et mentale.

**DANS SA DIMENSION CITOYENNE, COMME DANS SA
DIMENSION SPORTIVE, LE PROJET CONDUIT LES ÉLÈVES
À DEVENIR AUTONOMES ET SOLIDAIRES.**

**L'ACCOMPLISSEMENT DE LEUR DOUBLE OBJECTIF
(VOYAGE ET ACTIONS SOLIDAIRES) NÉCESSITE UNE
GRANDE IMPLICATION DE CHACUN D'ENTRE EUX.**

RÉCAPITULATIF DES OBJECTIFS DU PROJET

AUTONOMIE ET RESPONSABILISATION

Apprendre à organiser un itinéraire et gérer un déplacement sur plusieurs jours.
Participer aux tâches collectives : montage des tentes, confection des repas, gestion du matériel.
Développer la capacité à anticiper, prendre des décisions et assumer des responsabilités.
Gérer sa sécurité et celle du groupe lors d'un voyage itinérant.

COOPÉRATION & VIVRE- ENSEMBLE

Renforcer l'entraide, l'écoute et la solidarité au sein du groupe.
Développer des relations positives et respectueuses avec les autres.
Expérimenter la vie en collectivité dans des conditions simples et authentiques.
Favoriser la cohésion d'équipe lors d'efforts communs et de situations nouvelles.

ENGAGEMENT CITOYEN & ACTIONS SOLIDAIRES

Réaliser des actions utiles pour les territoires traversés : nettoyage de rivières, plantations, visites en maison de retraite, participation à des projets locaux.
Comprendre l'impact positif de petites actions concrètes.
Encourager l'ouverture aux autres et la participation à la vie locale.

SANTÉ, BIEN-ÊTRE & CONNAISSANCE DE SOI

Développer l'endurance, la maîtrise de soi et la gestion de l'effort.
Consolider la connaissance de son corps, de ses limites et de ses besoins.
Mettre en valeur les bienfaits de l'activité physique quotidienne.



ILS PARLENT DE NOUS ...



cnesco
conseil national
d'évaluation
du système scolaire



LE DAUPHINÉ libéré

TANINGES

Les collégiens créent un spectacle bouleversant

Il est des projets scolaires qui prennent une dimension artistique, culturelle et humaine extraordinaire. En témoigne *En selle et sur scène pour la planète*, spectacle de danse contemporaine créé par les élèves de 4^e du collège Jacques-Brel, jeudi 27 avril sur la scène du centre CCAS de Morillon.

Les jeunes ont interprété une suite de tableaux sur le thème de la protection de l'environnement, une pièce qu'ils ont imaginée et construite avec le soutien de la compagnie niçoise Corps et Graphik. Partis pour ces élèves, au centre du projet, au cœur de la création, sous les auspices de leur enseignant Julien Bouvier et de la chorégraphe Laurie Dénies, directrice de Corps et Graphik.



Le spectacle sera repris plusieurs fois, en septembre 2023, au cours du périple des élèves à vélo entre Taninges et la dune du Pilat. Photo Le D.J.M.M.

et Graphik :

« Nous avons été touchés par leur regard et par la

qualité de leur proposition artistique initiale, témoigne cette dernière. Nous leur

avons apporté un peu de technique, de quoi concrétiser leur projet ».

La rencontre entre les collégiens de Taninges et les professionnels de la scène a été heureuse, constructive et spontanée. Un enthousiasme né dès les premiers contacts, un travail à distance, quelques jours de répétition seulement, auront donné vie à ce spectacle très réussi.

Pour compléter cette première, la compagnie niçoise a interprété sa création, *Connectés*, mêlant expression corporelle et photographie sur des tableaux de Yann Arthus-Bertrand. Une magnifique rencontre.

Michael MEYNET



GRENOBLE
ÉDUCATION

Education au Développement Durable et à la Solidarité Internationale



A la Une !

En selle et sur scène pour la planète
au collège Jacques-Brel de Taninges
(74)

Un projet sportif, culturel, environnemental, citoyen et solidaire.

●○○○○○○○○



ACADÉMIE DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

Liens utiles

Tweets de @edd_acgrenoble

13 Mission 2020-21 Académie de Grenoble a retweeté
IPRES en France
@ipresfr - 23 mai
DERNIÈRES NOUVELLES



ac-grenoble.fr

Region académique Rhône-Alpes | Académie de Grenoble | Examens | Scolarité | Enseignements | Continents des enseignants | Carrières | Médias | Emploi | Politique | Actualités | Aides | Recherche



ILS NOUS ONT SOUTENUS



ACADÉMIE
DE GRENOBLE
*Liberté
Égalité
Fraternité*



David Fert création
Graphique. Taninges

